

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม
Social Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์ 2. อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[18-301] อาทิตย์ 13:00 - 15:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	นิติศาสตร์ (2556)
2			รัฐประศาสนศาสตร์ (2555)
3			สัตวศาสตร์ (2559)
4			นิติศาสตร์ (2555)
5			นิติศาสตร์ (2555)
6			นิติศาสตร์ (2555)
7	[18-501] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (2555)
8	[18-501] พุธ 9:00 - 11:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การศึกษาปฐมวัย (2559)
9			สังคมศึกษา (?)
10			วิทยาศาสตร์ทั่วไป (2559)

11			การประถมศึกษา (2556)
13			ธุรกิจระหว่างประเทศ (2558)
14			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2560)
15			การจัดการ (2560)
16			ภาษามลายู (2560)
17	[18-501] ศุกร์ 8:00 - 10:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การพัฒนาชุมชน (2560)
18			การพัฒนาชุมชน (2560)
19			รัฐประศาสนศาสตร์ (2559)
20	[18-501] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การพัฒนาชุมชน (2560)
21			รัฐประศาสนศาสตร์ (2559)
22			รัฐประศาสนศาสตร์ (2559)
23	[18-201] พฤหัส 13:00 - 15:00	อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	การศึกษาปฐมวัย (2559)
24			การสอนอิสลามศึกษา (2556)
25			พลศึกษาและสุขศึกษา (2556)
26	[18-501] จันทร์ 8:00 - 10:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	ภาษามลายู (2559)
27	[18-401] อาทิตย์ 10:00 - 12:00	อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	การจัดการ (2560)
28			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (2560)
29			การบัญชี (2560)
30			นิติศาสตร์ (2560)
31			นิติศาสตร์ (2560)
32			การพัฒนาชุมชน (2560)
33			การจัดการ (2560)
34			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (2559)
35			สาธารณสุขชุมชน (2560)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	บทที่ 1 การจัดการและรูปแบบกระบวนการทางสังคม - การจัดระเบียบทางสังคม - รูปแบบของกระบวนการทางสังคม - การจัดลำดับช่วงชั้นทางสังคม - เกณฑ์ในการจัดชั้นชั้นทางสังคม	2	2	
2	บทที่ 1 การจัดการและรูปแบบกระบวนการสังคม - โครงสร้างทางสังคม - ข้อแตกต่างที่เด่นชัดระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง - การกีดกันทางชนชั้น	2	2	
3	บทที่ 2 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ - นักทฤษฎีทางสังคม - ทฤษฎีทางสังคมวิทยา - ทฤษฎีโครงสร้าง-หน้าที่ - ทฤษฎีความขัดแย้ง - ทฤษฎีการกระทำตอบโต้ - ทฤษฎีแรงจูงใจ	2	2	
4	บทที่ 3 วัฒนธรรมและความหลากหลาย - วัฒนธรรม - ปัจจัยในการเปลี่ยนแปลงอัตลักษณ์ - กลุ่มชาติพันธุ์และการจัดแบ่งช่วงชั้น - ปัญหาและความแตกต่างหลากหลาย - การจัดการความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2	2	
5	บทที่ 3 วัฒนธรรมและความหลากหลาย - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรมไทย	2	2	

	<p>กับชาติตะวันตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลต่อสังคมไทย - วัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนใต้ 			
6	<p>บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการจัดการสิ่งแวดล้อม - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม - เครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม 	2	2	
7	<p>บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ - ปัญหาของทรัพยากรธรรมชาติ 	2	2	
8	<p>บทที่ 4 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ - การพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน 	2	2	
9	<p>ทบทวนบทเรียนทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาซักถามปัญหาในเนื้อที่ยังไม่เข้าใจ - นักศึกษาสะสางงานที่ไม่เรียบร้อย 	2	2	
10	สอบกลางภาค			
11	<p>บทที่ 5 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - กรอบแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ความสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	2	2	
12	<p>บทที่ 5 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการกำหนด 	2	2	

	<p>นदनโยบายเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รัฐกับเศรษฐกิจพอเพียง 			
13	<p>บทที่ 6 เทคโนโลยี และวิทยาการเทคโนโลยี กับสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเทคโนโลยี - ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี - วิทยาการและเทคโนโลยีกับสังคม 	2	2	
14	<p>บทที่ 6 เทคโนโลยีและวิทยาการเทคโนโลยี กับสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - องค์ประกอบของเทคโนโลยี - เทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงสังคม ยุคใหม่ - ผลกระทบจากการมีสังคมเครือข่าย - มุมมองเกี่ยวกับสังคมเครือข่ายในอนาคต 	2	2	
15	<p>บทที่ 7 ข้อเสนอการพัฒนาประเทศไทยเพื่อ ความหลากหลายของชุมชนการพัฒ นาอย่างยั่งยืนในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์การพัฒนาสังคมไทย:คว ามหลากหลายมิติ - การวางแผนพัฒนาสังคมไทย - แผนการบูรณะชนบท - โครงการพัฒนาท้องถิ่น 	2	2	
16	<p>บทที่ 7 ข้อเสนอการพัฒนาประเทศไทยเพื่อคว ามหลากหลายของชุมชนการพัฒ นาอย่างยั่งยืนในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแ ห่งชาติ - ลักษณะพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธ รรมกับการพัฒนาประเทศ - ลักษณะการพัฒนาสังคมไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต - ผลกระทบของการพัฒนาสังคมไทย ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม - ลักษณะการพัฒนาชุมชนจากอดีต ปัจจุบัน และอนาคต - 	2	2	

	ความหลากหลายของชุมชนการพัฒ นาอย่าง ยั่งยืนในอนาคต			
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้ อบังคับของสถาบัน และสังคม	- กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อใ ให้นักศึกษามีระเบียบ ยวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิท ยาลัย	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการ เรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	- กำหนดกฎระเบียบในการเรียนเพื่อใ ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิท ยาลัย	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิแ ละรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคว ามเป็นมนุษย์	- บรรยายและยกตัวอย่างบุคคลที่ประ สบความสำเร็จในชีวิต -บรรยายความสำคัญเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา แ ละจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้าศิลป วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้าศิลป วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		
ด้านความรู้				

1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้และการประยุกต์ความรู้	ค้นคว้าและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอนพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา -บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหาวิชาที่ระบุไว้ในแผนการสอน - แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสังคมโลกโลกาภิวัตน์	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงงาน และการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้ามอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม พร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้ามอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม พร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้ามอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม พร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม	✓		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	162
7	164
8	127
17	120
20	122
23	139
26	114
27	109

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	161
7	163
8	127
17	120
20	122
23	139
26	114
27	109

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	1
27	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	1	0.6	25	15.4	33	20.4	40	24.7	23	14.2	8	4.9	8	4.9	7	4.3	0	0.0	1	0.6	16	9.9
กลุ่ม 7	0	0.0	3	1.8	23	14.0	56	34.1	37	22.6	22	13.4	7	4.3	10	6.1	0	0.0	0	0.0	6	3.7
กลุ่ม 8	101	79.5	1	0.8	11	8.7	7	5.5	5	3.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.6
กลุ่ม 17	63	52.5	25	20.8	19	15.8	4	3.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	7.5
กลุ่ม 20	88	72.1	11	9.0	12	9.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	6.6
กลุ่ม 23	111	79.9	15	10.8	6	4.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	5.0
กลุ่ม 26	0	0.0	4	3.5	23	20.2	38	33.3	27	23.7	12	10.5	9	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.9
กลุ่ม 27	0	0.0	1	0.9	7	6.4	36	33.0	36	33.0	12	11.0	5	4.6	6	5.5	0	0.0	1	0.9	5	4.6

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการนำเสนอเป็น Term มีความคลาดเคลื่อน	- นักศึกษาบางกลุ่มใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด ทำให้เกิดความล่าช้าและต้องนัดการนำเสนออีกครั้ง

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่ได้ทำการประเมินโดยการทบทวนสอบย่อย	เนื่องจากกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการจัดกลุ่มนำเสนอหัวข้อที่สำคัญ จึงทำการทดสอบเพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนเป็นการประเมินการเรียนของนักศึกษา	จะได้ผลการเรียนตามการสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารวมคะแนนระหว่างภาคเรียนที่นักศึกษาได้มาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
-------	-----------

1	<ul style="list-style-type: none"> • - • อาจารย์สอนดีมาก • - • อาจารย์น่ารักครับ • - • 0 • อ.คณวิทย์ สอนเข้าใจง่ายดีค่ะ ตรงต่อเวลา แต่...อีกคนที่มาสอนด้วย เวลาสอนใช้คำพูดที่ไม่น่าฟังเลยคะ • อยากให้เปิดโอกาสการให้คะแนนเสริม เพราะนศ.บางคนมีเหตุผลพอที่ไม่สามารถมาสอบแก้ได้ • อ.คณวิทย์ สอนดี ถ้ามีซากาแฟ นี้ ค่อยได้ทั้งวัน สอนสนุกจบยาก ข้อสอบค่อนข้างยาก เขิงวิเคราะห์ ที่ยากจริงๆ อ.วันอารงค์ ชี้อวด ไม่เหมาะกับการเป็นอ. ลดความมั่นใจว่าตัวเองเก่งที่สุดในโลกจะหลอขึ้นมาก ควรรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นบ้าง จบปริญญาหลายใบ บางครั้งก่อไม่ไขทุกสิ่งในชีวิต คนเก่ง ต้องเก่งทั้งด้านวิชาการและการเข้าร่วมสังคม การสอนไปเาไป มันสนุกสำหรับบางคน ที่บางคนก็รับไม่ได้เช่นกัน ควรมีขอบเขตในการตำ ขอบคุณคับ • พี่ที่เอน่ารัก อาจารย์สอนให้มองโลกอีกแง่มุมหนึ่ง ทำหัยคิดอะไรดีดีได้หลายอย่าง • - • - • - • อาจารย์คุยสนุก มีการแบ่งเวลาสอน พุดคุย น่ารักครับ • - • .. • ได้แนวคิดที่ดีหลายข้อ • - • -
7	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้นำสื่อ มากกว่านี้ • อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจในเรื่องมากกว่านี้
8	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุกดีค่ะ แต่อยากให้อาจารย์ทำไลน์กลุ่ม เพื่อที่นักศึกษาจะได้รู้จ่าวต่างๆเกี่ยวกับการเรียนได้ทันกันทุกคน และสะดวกต่อการติดต่อค่ะ • อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้ ไม่รีบ เร็ว จนเกินไป • ลดกิจกรรมลงหน่อยนะคะ เพราะสุดท้ายแล้วต้องมานั่งนำเสนอนอกเวลา อยากให้เสร็จสิ้นภายในห้องเรียนเลยคะ ขอบคุณคะ • อาจารย์สอนสนุก • 1.สั่งงานมากเกินไป ควรคำนึงถึงระยะเวลาในการเรียนและความเหมาะสมด้วย เพราะใกล้สอบควรที่จะให้นักศึกษาอ่านหนังสือเตรียมสอบ ไม่ใช่ให้มานั่งปริเซนต์ จริงๆเรื่องปริเซนต์อะไรแบบนี้ควรเคลียให้เสร็จในคาบเรียน เพราะช่วงเวลานี้นักศึกษาต้องอ่านหนังสือเตรียมสอบ 2.คำพูดบางคำพูดไม่เหมาะสม อาจารย์ควรพูดแต่เรื่องที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา ไม่ควรพูดคำหยาบคาย คำตำ อันเป็นการบั่นบองจิตใจของผู้เรียน • เป็นวิชาที่ต้องกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา...ลุ้นทุกคาบที่เรียนไม่รู้จะได้ออกปริเซนไม่ 5555+
17	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเคร่งเกินไป โดยเฉพาะการนำเสนอ • ไม่ชอบเรียนห้องรวมเรียนแล้วไม่เข้าใจเสียงดังอยากเรียนห้องแยกเรียนเฉพาะห้องเราเรียนห้องรวมเวลาไม่เข้าใจไม่กล้าจะถามเพราะคนเยอะเวลาเราจะตั้งใจฟังที่อาจารย์สอนคนอื่นก็เสียงดังรบกวนเสียสมาธิคะ • หล่อและใจดีอีกคะ • ชอบอ.มาก อ.สอนเกิดความเข้าใจยิ่งขึ้น • เนาะเกรดA เนาะวะแบะน้อแหะะะะะะะ • มีแนวทางในการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความตื่นตัวอยู่เสมอ อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา ทำให้สามารถสอนนักศึกษาได้ดี • อาจารย์ น่ารัก สอนเข้าใจ และบอกแนวการดำรงชีวิตสอดแทรกในเนื้อหา และ อาจารย์ตลก • เป็นอาจารย์ที่ขอบังคับ น.ศ ให้ทำนุ่นทำนี่. กตตัน. มากๆ • อาจารย์ชอบสั่งงานเป็นที่เดียว ชอบสั่งงานเยอะ ควรสั่งงานเป็นที่ละชั้น เด็กไม่ทัน และสั่งง่ายๆเหมือนอยู่ปี1 ไม่ใช่สั่งเหมือนปี3-4 • วาโสเนาะวะ...วะ(ภาระบลากอ)

20	<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่อยากให้อาจารย์พูดคำไม่สุภาพในขณะที่เรียน ● ปรับปรุงการสอน ● วาสนาอะไรนะ วะ ● สอนดี สอนสนุก เข้าใจง่าย ● ชอบแล้วคะเวลาอาจารย์สอนแบบนี้ ● สิ่งงานเยอะเกินไป ● สนุกครับเรียนกับอาจารย์ อาจารย์ใจดีและกันเองครับ ● ขอA ครับ ● ไอตอลครับ ดร. สาขอนาอะไรนะ วะ ● อาจารย์สอนดีแล้วคะมีกิจกรรมในชั้นเรียน ● สิ่งงานมากเกินไป และสอนเกินเวลาด้วยคะ อยากให้ดร.ให้เวลานักศึกษาส่งงาน และฟรีเซงานมากกว่านี้คะ
23	<ul style="list-style-type: none"> ● ท ● ท ● อาจารย์สอนสนุกคะ มีกิจกรรมให้เล่นให้ตื่นเต้นทุกคาบ
26	<ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ สอนดีมากครับ อยากเรียนกับอาจารย์อีก ● อ.สอนสนุกไม่น่าเบื่อ ● อาจารย์สอนได้ดีมากคะ สอนได้เข้าใจอีกด้วยคะ ● อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
27	<ul style="list-style-type: none"> ● ดีมาก ● สอนดีมากครับนักศึกษาที่ตั้งใจเรียน ● ดี ● อาจารย์สอนสนุกมากครับ ● มีความรู้มากคะที่ได้เรียน สามารถนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาใช้ในการชีวิตประจำวันคะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1	4.102	0.721	4.05	0.716
7	4.025	0.801	4.066	0.808
8	4.235	0.769	4.11	0.832
17	4.157	0.817	4.182	0.826
20	4.077	0.872	4.052	0.871
23	4.205	0.734	4.123	0.757
26	4.229	0.7	4.21	0.699
27	4.226	0.73	4.184	0.77

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ได้รับข้อเสนอจากนักศึกษาเพิ่มขึ้นจะนำไปปรับปรุงในการเรียนการสอนต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงในส่วนของเนื้อหาเพิ่มเติมทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจยิ่งขึ้น	ได้จัดการเรียนการสอนตามที่ได้ปรับปรุงในส่วนของเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจดียิ่งขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงในส่วนของเอกสารประกอบการสอนของรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร เพิ่มให้มีการเชิญวิทยากร มาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม	บทที่ 5 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจ - รั้งกับเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาระหนักถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	1. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์ 2. อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	ลงชื่อ <i>วันฮารงค์ บินอิสริส</i>	วันที่รายงาน : 3 พ.ค. 60
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.วิไลวรรณ วีไลรัตน์	ลงชื่อ <i>วิไลวรรณ วีไลรัตน์</i>	วันที่รายงาน : 18 พ.ค. 60